Corso di Laurea in Scienze Motorie – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro

**C.I. GIOCHI SPORTIVI**

M-EDF/02 Metodi e Didattiche delle Attività Sportive – CFU 4

M-EDF/02 Metodi e Didattiche delle Attività Sportive – CFU 4

**A.A. 2016-17 III Anno – I Semestre**

Docenti: **Prof. Andrea Ferragina**

**Prof. Rosario Scarfone**

**Obiettivi del corso:**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

• apprezzare la specificità degli sport di squadra e utilizzarne i principi

metodologici;

• scegliere i contenuti delle attività ed utilizzare i principali metodi di allenamento

in relazione allo sport;

• migliorare le conoscenze relative all’avviamento allo sport e in particolare agli

sport di squadra;

• analizzare i diversi periodi di educazione e sviluppo delle capacità e delle abilità

motorie;

• stilare programmi di allenamento e controllarne l’evoluzione in relazione ai

diversi ambiti di intervento;

• adottare metodi d’insegnamento adeguati al contesto in cui andrà ad operare.

**PROGRAMMA DEL CORSO**

1. storia ed evoluzione degli sport di squadra;

2. modello di prestazione nei diversi sport e nelle diverse categorie;

3. controllo della prestazione in allenamento e in gara;

4. principi di teoria dell’allenamento specifici degli sport di squadra;

5. individuazione e allenamento dei prerequisiti alle discipline di squadra;

6. destrutturazione del modello di gara: proposizione di situazioni-gioco con varianti agli

esercizi e modulazione del carico fisico e coordinativo;

7. elementi specifici dell'attività giovanile;

8. presupposti alle azioni d'attacco e di difesa: dai giochi in disparità numerica a quelli in

parità numerica;

9. principi didattici per l’acquisizione e l’applicazione degli elementi tecnici;

10. differenze di genere;

11. principi di tattica individuale e principali sistemi di gioco;

12. studio critico del regolamento degli sport di squadra più praticati;

13. utilizzo degli elementi specifici degli sport di squadra in altre discipline;

14. metodi di insegnamento;

15. utilizzo dei feedback.

Modalità d’esame:

Verifica orale.

Prof. Andrea Ferragina

Prof. Rosario Scarfone